**Аналіз регуляторного впливу**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про реалізацію експериментального проєкту**

**щодо здійснення дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованими закладами через освітній портал Міністерства внутрішніх справ з використанням технологій дистанційного навчання»**

**І. Визначення проблеми**

На сьогодні підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів здійснюється відповідно до Порядку підготовки, перепідготовка та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 травня 2009 року № 487.

При цьому зазначеним порядком не передбачено можливість здійснення дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованими закладами.

Особливо гостро питання запровадження дистанційного навчання постало в період дії карантинних заходів.

З метою зменшення ризиків ураження населення від розповсюдження гострої респіраторної хвороби COVID-19, з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій на такий формат навчання перейшли загальноосвітні школи, вищі навчальні заклади та інші навчальні заклади.

Крім того, підставою для розроблення проєкту постанови стали численні звернення громадян та народних депутатів щодо реалізації конституційного права осіб на дистанційну форму навчання.

Ця форма навчання осіб надасть змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу з використанням технологій дистанційного навчання через освітній портал МВС з використанням технологій дистанційного навчання і матиме такі переваги як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, економічна ефективність, інтерактивність, відсутність географічних кордонів для надання знань з Правил дорожнього руху, будови та експлуатації транспортних засобів, основ безпеки руху та надання домедичної допомоги.

Отже, дистанційне навчання є одним з пріоритетних напрямів програми модернізації у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, що буде сприяти створенню умов, необхідних для досягнення нової сучасної освіти, а також отримання можливості неперервного підвищення кваліфікації та професійної компетентності у водіїв транспортних засобів.

Ураховуючи викладене, Міністерством внутрішніх справ України розроблено відповідно до норм Закону України «Про дорожній рух» проєкт постанови «Про реалізацію експериментального проєкту щодо здійснення дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованимизакладами через освітній портал Міністерства внутрішніх справ з використанням технологій дистанційногонавчання».

Проєктом постанови передбачається, що навчальний процес при дистанційному навчанні містить у собі всі основні форми традиційної організації освітнього процесу, а саме: робочі програми і плани підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів через онлайн-лекції (онлайн-тести) в прямому ефірі та поєднується дослідницька й самостійна робота кандидатів у водії транспортних засобів.

Визначення основних груп (підгруп), на які проблема має вплив:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Групи (підгрупи)** | **Так** | **Ні** |
| Громадяни | Так |  |
| Держава |  | - |
| Суб’єкти господарювання, у тому числі суб’єкти малого підприємництва  (навчальні заклади) | Так |  |

Проблема не може бути розв’язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки відповідні механізми відсутні, її можливо розв’язати лише шляхом запровадження державного регулювання.

**ІІ. Цілі державного регулювання**

Проєкт постанови спрямовано на розв’язання проблем, визначених у попередньому розділі аналізу регуляторного впливу.

Основними цілями його розроблення є:

надання можливості здійснювати дистанційну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованими закладами через освітній портал Міністерства внутрішніх справ з використанням технологій дистанційного навчання;

надання можливості громадянам (водіям) навчатися та отримувати курс лекцій через онлайн-сервіси.

**ІІІ. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей**

1. Визначення альтернативних способів

| **Вид альтернативи** | **Опис альтернативи** |
| --- | --- |
| Збереження чинного регулювання | Збереження чинного регулювання унеможливлює вирішення проблемних питань щодо запровадження процедури здійснення дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованими закладами через освітній портал Міністерства внутрішніх справ з використанням технологій дистанційного навчання.  Отже, збереження чинного регулювання є неприйнятним |
| Обраний спосіб | Прийняття зазначеного проєкту акта забезпечує вирішення проблемних питань у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів через вебпортал (освітній портал МВС) з використанням технологій дистанційного навчання акредитованими закладами для отримання особами теоретичних знань (додаткових теоретичних знань) шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до погоджених у встановленому порядку робочих програм і планів підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів.  Головною перевагою проєкту регуляторного акта є можливість здійснити дистанційну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів з урахуванням сучасних підходів відповідного формату навчання |

Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Збереження чинного регулювання | Відсутні. Альтернатива є неприйнятною, оскільки не забезпечує досягнення поставленої мети | Додаткові витрати відсутні |
| Обраний спосіб | Прийняття акта дозволить здійснювати організаційно-методичне забезпечення впровадження дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованими закладами через освітній портал Міністерства внутрішніх справ з використанням технологій дистанційного навчання.  Створення сучасних умов для забезпечення успішного запуску дистанційного формату навчання | Відсутні, оскільки реалізація положень акта не потребує додаткових матеріальних чи інших витрат зі сторони держави |

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Збереження чинного регулювання | Відсутні. Альтернатива є неприйнятною, оскільки не забезпечує досягнення поставленої мети | Відсутня можливість у громадян навчатися в дистанційному форматі |
| Обраний спосіб | Надається можливість громадянам проходити дистанційну форму навчання.  Отримання нових знань за допомогою застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (робочі програми і плани) у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів | Не передбачаються |

Оцінка впливу на сферу інтересів суб’єктів господарювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показник** | **Великі** | **Середні** | **Малі** | **Мікро** | **Разом** |
| Кількість суб’єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | - | - | - | 1821 | 1821 |
| Питома вага групи в загальній кількості, відсотків | - | - | **-** | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид альтернативи** | **Вигоди** | **Витрати** |
| Збереження чинного регулювання | Відсутні. Альтернатива є неприйнятною, оскільки не забезпечує досягнення поставленої мети | Альтернатива неприйнятна.  У суб’єктів господарювання відсутня можливість надання послуги щодо дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів.  Витрати на оренду приміщень, оплата комунальних послуг |
| Обраний спосіб | Прийняття постанови дозволить урегулювати механізм надання навчання з робочих програм і планів підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів та через онлайн-лекції (онлайн- тести) в прямому ефірі, які проводяться у групах слухачів чисельністю не більше 10 осіб.  Суб’єктам господарювання надається можливість здійснювати навчання в дистанційному форматі.  Надання якісної освіти з теоретичних знань (додаткових теоретичних знань) з Правил дорожнього руху, будови та експлуатації транспортних засобів, основ безпеки руху та надання домедичної допомоги | Сумарні витрати мікропідприємництва на виконання запланованого регулювання за 1 рік становлять 5 383 076,31 грн, за 5 років – 26 657 619,0 грн |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумарні витрати за альтернативами** | **Сума витрат, гривень** |
| Альтернатива 1. **Збереження чинного регулювання** | У суб’єктів господарювання відсутня можливість надавати послуги щодо дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів. Витрати на оренду приміщень, оплата комунальних послуг |
| Альтернатива 2. **Обраний спосіб**. | Сумарні витрати мікропідприємництва на виконання запланованого регулювання за 1 рік становлять 5 383 076,31 грн, за 5 років– 26 657 619,0 грн |

**ІV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблем)** | **Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)** | **Коментарі щодо присвоєння відповідного бала** | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Збереження чинного регулювання | **1** | Збереження чинного регулювання унеможливлює вирішення проблемних питань | |
| Обраний спосіб | **4** | На законодавчому рівні врегульовується питання дистанційного навчання у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів | |
| **Рейтинг результативності** | **Вигоди (підсумок)** | **Витрати (підсумок)** | **Обґрунтування відповідного місця альтернативи** |
| Збереження чинного регулювання | Відсутні. Альтернатива є неприйнятною, оскільки не забезпечує досягнення поставленої мети | У суб’єктів господарювання (навчальні заклади) відсутня можливість надавати послуги щодо проходження громадянами в них дистанційного навчання у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, що призведе до фінансових збитків та витрат на оренду приміщень та оплату комунальних послуг | Узагалі не враховує |
| Обраний спосіб | Приведення постанови у відповідність забезпечить альтернативу вирішення проблемних питань щодо вдосконалення механізму | Витрати в суб’єктів господарювання наведено у відповідних таблицях | Повністю забезпечує |
| **Рейтинг** | **Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи** | | **Оцінка ризику зовнішніх чинників** |
| Збереження чинного регулювання | Переваги відсутні. Збереження чинного регулювання унеможливлює вирішення проблемних питань | | Відсутні |
| Обраний спосіб | Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива дозволить урегулювати процедуру дистанційного навчання у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів | | Відсутні |

**V. Механізм та заходи, які забезпечать розв’язання визначеної проблеми**

Для розв’язання визначеної проблеми пропонуються такі механізми, які спрямовані на запровадження процедури дистанційного навчання у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів.

Для суб’єктів господарювання, які виявили бажання здійснювати дистанційне навчання через освітній портал МВС з використанням технологій дистанційного навчання необхідно:

ознайомитися з положеннями проєкту регуляторного акта;

при реєстрації списку груп у відповідному реєстрі зазначити інформацію щодо здійснення дистанційного навчання особами, які виявили таке бажання;

повідомити територіальний сервісний центр МВС про намір здійснювати дистанційне навчання;

укласти відповідний договір про здійснення дистанційного навчання з використанням освітнього порталу МВС.

Дії органів державної влади:

МВС забезпечити технічну можливість доступу для здійснення дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати**

**або виконувати ці вимоги**

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу або нового структурного підрозділу діючого органу.

Витрати органів державної влади на виконання вимог регулювання не передбачаються, у зв’язку із чим додаток 3 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта не розроблявся.

Прийняття запропонованого проєкту акта сприятиме розвитку механізму здійснення дистанційної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів акредитованими закладами.

Прийняття та оприлюднення проєкту постанови в установленому порядку забезпечить доведення його до відома суб’єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта, центральних та місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування.

Прийняття проєкту акта не призведе до неочікуваних результатів і не потребуватиме додаткових витрат з державного бюджету.

Можлива шкода в разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

Регуляторний акт стосується суб’єктів малого підприємництва. М-тест розроблений відповідно до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта та додається.

**VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта, ураховуючи його експериментальне запровадження, протягом 2020–2022 років.

Строк набрання чинності регуляторним актом: відповідно до законодавства – з дня його офіційного опублікування.

**VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Основними показниками результативності регуляторного акта є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов’язаних з дією акта;

кількість суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб’єктами господарювання та/або фізичними особами, пов’язаними з виконанням вимог акта;

рівень поінформованості суб’єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – середній. Проєкт постанови розміщено на сайті МВС: <http://www.mvs.gov.ua/>.

Додатковими показниками результативності регуляторного акта є:

кількість навчальних закладів, які здійснюють дистанційне навчання з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів;

кількість фізичних осіб, які пройшли курс підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів за дистанційною формою навчання.

**ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Стосовно регуляторного акта уповноваженим органом виконавчої влади буде здійснюватися базове, повторне та періодичне відстеження його результативності у строки, установлені статтею 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися до дня набрання чинності регуляторним актом шляхом аналізу та підрахунку статистичних даних про кількість внесеної до електронного реєстру інформації про нові транспортні засоби, які реалізовані суб’єктами господарювання. Для базового відстеження будуть використані зауваження та пропозиції суб’єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія регуляторного акта, а також кількість внесеної інформації відповідно до [Порядку здійснення оптової та роздрібної торгівлі транспортними засобами та їх складовими частинами, що мають ідентифікаційні номери](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1200-2009-%D0%BF#n11).

Повторне відстеження буде здійснюватися через рік після набрання чинності цим регуляторним актом, під час якого проводитиметься моніторинг інформації щодо кількості зареєстрованих, через спеціалізовані організації, нових транспортних засобів. У результаті повторного відстеження відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, – статистичні.

Цільові групи, які будуть залучатися для проведення відстеження – МВС та його територіальні органи, суб’єкти господарювання, які здійснюють навчання з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів.

**Міністр внутрішніх справ України Арсен АВАКОВ**

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року