|  |  |
| --- | --- |
|  | Додаток 1  до пояснювальної записки до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів» |

**ПРОГНОЗ ВПЛИВУ**

**реалізації проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів» на ключові інтереси заінтересованих сторін**

1. Зміни пропонують розв’язання проблемних питань щодо належної організації підготовчого процесу засвоєння особами теоретичних та практичних знань, навичок з керування транспортними засобами з необхідною конкретизацією варіативної складової, а також з метою систематизації, гармонізації та адаптації матеріалу з підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів за категоріями відповідно до міжнародних норм.

Розв’язання порушених питань потребує комплексного підходу до ряду різнохарактерних завдань, насамперед у законодавчій сфері, що й передбачено проєктом постанови.

2. Прогноз впливів на ключові інтереси всіх заінтересованих сторін.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Ключовий інтерес | Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі) | | Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу) |
| короткостроковий вплив (до року) | середньостроковий вплив (більше року) |
| Учасники дорожнього руху | Підвищення рівня безпеки дорожнього руху, зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод, зниження рівня смертності внаслідок дорожньо-транспортних пригод, а також їх тяжкості, створення безпечних та комфортних умов для учасників дорожнього руху | Позитивний | Позитивний | Зміни включають приведення у відповідність до вимог міжнародного законодавства деяких положень норм національного законодавства та носять систематизований характер, спрямований конкретизувати вимоги стосовно знань та навичок до осіб, які навчаються водінню транспортними засобами |
| Суб’єкти господарювання | Належної організації підготовчого процесу засвоєння особами теоретичних та практичних знань, навичок з керування транспортними засобами з необхідною конкретизацією варіативної складової, а також з метою систематизації, гармонізації та адаптації матеріалу з підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів за категоріями відповідно до міжнародних норм | Негативний | Позитивний | Установлення вимог до систематизації тем (модулів) з керування транспортними засобами, зокрема, їх форма та зміст стосовно всіх й окремих категорій транспортних засобів, вимог з теоретичної підготовки та перепідготовки, а також стосовно навичок і поведінки з практичної підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів призведе до очікуваної якісної підготовки та перепідготовки з теоретичних знань (додаткових теоретичних знань) з Правил дорожнього руху, будови та експлуатації транспортних засобів, основ безпеки руху та надання домедичної допомоги |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_